

PEDOMAN OBSERVASI DAN WAWANCARA

A. PEDOMAN OBSERVASI + HASIL OBSERVASI

1. Tujuan Observasi

Untuk mengetahui secara langsung proses penerapan media Wordwall dalam pembelajaran Aqidah Akhlak, meliputi:

- a. pelaksanaan pembelajaran,
- b. keaktifan siswa,
- c. motivasi siswa,
- d. peran guru,
- e. serta kendala yang dihadapi.

2. Aspek, Indikator, dan Hasil Observasi

a) Aspek: Pelaksanaan Pembelajaran

Indikator:

- a. Guru menggunakan media Wordwall dalam pembelajaran.
- b. Guru menjelaskan cara penggunaan Wordwall.
- c. Guru mengaitkan Wordwall dengan materi Aqidah Akhlak.

Hasil Observasi:

Berdasarkan hasil pengamatan di kelas VIII MTs Darul Hijrah Sidoarjo, guru telah menerapkan media Wordwall dalam proses pembelajaran Aqidah Akhlak. Guru menampilkan Wordwall melalui proyektor dan menjelaskan terlebih dahulu tata cara penggunaannya kepada siswa. Wordwall digunakan pada kegiatan inti sebagai media latihan soal dan kuis interaktif yang berkaitan dengan materi seperti amanah, jujur, dan adab terhadap orang tua dan guru.

b) Aspek: Keaktifan Siswa

Indikator:

- a. Siswa menjawab soal Wordwall.
- b. Siswa bertanya atau berdiskusi.
- c. Siswa bekerja sama dalam kelompok

Hasil Observasi:

Siswa terlihat lebih aktif dibandingkan pembelajaran konvensional. Sebagian besar siswa berpartisipasi menjawab soal Wordwall secara langsung, baik secara individu maupun kelompok. Siswa yang biasanya pasif mulai terlibat dalam diskusi dengan teman sebangku untuk menentukan jawaban yang benar. Hal ini menunjukkan bahwa Wordwall mampu meningkatkan keaktifan siswa secara kognitif dan sosial

c) **Aspek: Motivasi Siswa**

Indikator:

- a. Siswa terlihat antusias.
- b. Siswa fokus pada pembelajaran.
- c. Siswa ingin mencoba menjawab soal.

Hasil Observasi:

Selama penggunaan Wordwall, siswa menunjukkan antusiasme yang tinggi. Mereka fokus memperhatikan layar dan tampak bersemangat mengikuti setiap soal yang muncul. Bahkan beberapa siswa meminta agar permainan diulang karena merasa tertarik dan tertantang. Hal ini menunjukkan bahwa Wordwall meningkatkan motivasi belajar siswa

d) **Aspek: Respon Siswa**

Indikator:

- a. Siswa merasa senang.
- b. Siswa tidak merasa bosan.
- c. Siswa memberikan respon positif.

Hasil Observasi:

Respon siswa terhadap penggunaan Wordwall sangat positif. Siswa merasa pembelajaran menjadi lebih menyenangkan dan tidak membosankan. Mereka tertawa ketika salah menjawab dan mencoba kembali tanpa rasa takut. Ini menunjukkan bahwa Wordwall menciptakan suasana belajar yang nyaman dan menyenangkan.

B. PEDOMAN WAWANCARA GURU

Pertanyaan 1

Bagaimana latar belakang penggunaan Wordwall?

Jawaban:

Penggunaan Wordwall dilatarbelakangi oleh rendahnya minat dan keaktifan siswa dalam pembelajaran Aqidah Akhlak yang sebelumnya masih bersifat konvensional. Materi dianggap abstrak dan membosankan sehingga diperlukan media digital yang lebih menarik.

Pertanyaan 2

Bagaimana proses penerapan Wordwall di kelas?

Jawaban:

Wordwall digunakan pada kegiatan inti pembelajaran. Guru menampilkan kuis Wordwall melalui proyektor, kemudian siswa menjawab soal secara bergantian atau berkelompok.

Pertanyaan 3

Apa perbedaan sebelum dan sesudah Wordwall?

Jawaban:

Sebelum menggunakan Wordwall, siswa cenderung pasif dan kurang fokus. Setelah menggunakan Wordwall, siswa menjadi lebih aktif, antusias, dan berani berpartisipasi.

Pertanyaan 4

Bagaimana pengaruh Wordwall terhadap motivasi siswa?

Jawaban:

Wordwall meningkatkan motivasi siswa karena pembelajaran dikemas dalam bentuk permainan sehingga siswa merasa tertantang dan tidak bosan.

Pertanyaan 5

Apa manfaat utama Wordwall?

Jawaban:

Manfaat utama Wordwall adalah mempermudah siswa memahami materi Aqidah Akhlak serta meningkatkan keaktifan, motivasi, dan hasil belajar siswa.

Pertanyaan 6

Apa kendala penggunaan Wordwall?

Jawaban:

Kendala utama adalah keterbatasan perangkat dan koneksi internet yang kurang stabil.

Pertanyaan 7

Bagaimana solusi mengatasi kendala?

Jawaban:

Solusinya adalah menggunakan Wordwall secara berkelompok dan menyiapkan jaringan alternatif seperti hotspot.

C. PEDOMAN WAWANCARA SISWA

Pertanyaan 1

Apakah kamu senang menggunakan Wordwall?

Jawaban:

Ya, karena pembelajarannya seperti bermain game dan tidak membosankan.

Pertanyaan 2

Apakah lebih mudah memahami materi?

Jawaban:

Iya, karena soalnya langsung muncul dan ada pembahasan, jadi lebih paham.

Pertanyaan 3

Apakah lebih semangat belajar?

Jawaban:

Lebih semangat karena ingin mendapatkan skor tertinggi.

Pertanyaan 4

Apakah lebih berani bertanya dan menjawab?

Jawaban:

Iya, karena tidak takut salah dan bisa mencoba lagi.

Pertanyaan 5

Apa kelebihan Wordwall?

Jawaban:

Lebih seru, menarik, tidak membosankan, dan mudah digunakan.

Pertanyaan 6

Apa kekurangan Wordwall?

Jawaban:

Kadang internet lemot dan tidak semua siswa punya HP.